

Phụ lục I

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG THCS NGUYỄN TRÃI
TỔ: XÃ HỘI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG, KHỐI LỚP 6

(Năm học 2022 - 2023)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 3 ; Số học sinh: 103 ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):.....

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 2; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 1 Đại học: 1; Trên đại học:.....

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ¹: Tốt: 1 ; Khá: 3; Đạt:.....; Chưa đạt:.....

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Máy tính, máy chiếu/ti vi, tài liệu Giáo dục địa phương Quảng Nam; - Video giới thiệu “Clip Quảng Nam Chủ đề 1 Lớp 6” <i>Link clip:</i> https://www.youtube.com/watch?v=E9zASQ0RaQo - Lược đồ hành chính tỉnh Quảng Nam.		Quảng Nam, từ nguồn gốc đến thế kỉ X	Thiết bị dạy học tìm trên hệ thống Internet

¹ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

	- Tranh ảnh, tư liệu về văn hóa Sa huỳnh, Chăm-pa.			
2	- Máy tính, máy chiếu/ti vi, tài liệu Giáo dục địa phương Quảng Nam; một số hình ảnh, video về vị trí, lãnh thổ và điều kiện tự nhiên Quảng Nam.		Vị trí địa lí và điều kiện tự nhiên tỉnh Quảng Nam	Thiết bị dạy học tìm trên hệ thống Internet
3	- Thiết bị dạy học: máy tính, máy chiếu/ti vi, micro, bảng, phấn, phiếu học tập; - Học liệu: Tài liệu Giáo dục địa phương Quảng Nam; một số tranh ảnh di tích lịch sử - văn hoá, danh lam thắng cảnh và di sản văn hóa vật thể ở Quảng Nam.		Di sản văn hóa vật thể ở tỉnh Quảng Nam	Thiết bị dạy học tìm trên hệ thống Internet
4	- Máy tính, máy chiếu/ti vi, tài liệu Giáo dục địa phương Quảng Nam; một số hình ảnh, video về một số nghề truyền thống tiêu biểu ở Quảng Nam. - Giấy A ₀ , bút lông.		Làng nghề truyền thống ở Quảng Nam	Thiết bị dạy học tìm trên hệ thống Internet
5	- Thiết bị dạy học: Máy vi tính, đèn chiếu, ti vi, bảng, phấn, phiếu học tập,... - Tài liệu Giáo dục địa phương Quảng Nam lớp 6; khai thác video/clip, một số tranh ảnh về nếp sống VHVM ở Quảng Nam.		Nếp sống văn hóa, văn minh ở tỉnh Quảng Nam	Thiết bị dạy học tìm trên hệ thống Internet
6	- Video bài hát “Hát về Mẹ Việt Nam Anh hùng” của nhạc sĩ An Thuyên https://www.youtube.com/watch?v=SlzNNg9n3Ks - Video clip: Mẹ NGUYỄN THỊ THỨ - Biền Những Nỗi Đau Vô Bờ Bến Thành Sức Mạnh Cho Toàn Dân Tộc: https://www.youtube.com/watch?v=C6c-5cF2sSU - Video Bộ đội biên phòng Quảng Nam với công tác Đền ơn đáp nghĩa:		Hoạt động đền ơn đáp nghĩa trên địa bàn tỉnh Quảng Nam	Thiết bị dạy học tìm trên hệ thống Internet

	https://www.youtube.com/watch?v=Ope-DN-xuYw - Các cấp chính quyền Quảng Nam luôn chú trọng công tác đền ơn đáp nghĩa https://www.youtube.com/watch?v=cNezHcc8Eio - Tranh ảnh, tư liệu về Học sinh Quảng Nam với các hoạt động “Thắp nến tri ân các anh hùng liệt sĩ”, dọn vệ sinh ở Nghĩa trang liệt sĩ, các khu Di tích lịch sử,...			
--	---	--	--	--

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1				
2				
...				

II. Kế hoạch dạy học²

1. Phân phối chương trình

STT	Bài học/Chủ đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Quảng Nam, từ nguồn gốc đến thế kỉ X	5	Trình bày được những nét chính về lịch sử hình thành và phát triển tỉnh Quảng Nam. – Nhận biết được những nét cơ bản về tình hình kinh tế, xã hội và thành tựu văn hoá của 2 nền văn hoá Sa Huỳnh và Chăm-pa ở Quảng Nam. – Tự hào và có ý thức trách nhiệm gìn giữ những thành tựu của 2 nền văn hoá Sa Huỳnh và Chăm-pa ở Quảng Nam.
2	Vị trí địa lí và điều kiện tự nhiên tỉnh Quảng Nam	5	– Trình bày được đặc điểm chính về vị trí địa lí, lãnh thổ và các điều kiện tự nhiên của tỉnh Quảng Nam.

² Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

			<ul style="list-style-type: none"> – Xác định được địa giới hành chính Quảng Nam trên bản đồ. – Nêu được những ảnh hưởng của vị trí địa lí và điều kiện tự nhiên đến sản xuất và đời sống ở Quảng Nam. – Giáo dục học sinh ý thức và có hành động thiết thực, phù hợp góp phần bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.
3	Kiểm tra giữa kì I	1	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập từ đầu năm giữa kì I. - Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học giữa kì I. - Rèn luyện kĩ năng làm bài kiểm tra GDĐP - Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra.
4	Di sản văn hóa vật thể ở tỉnh Quảng Nam	5	<ul style="list-style-type: none"> – Nắm được khái niệm di sản văn hoá vật thể; có hiểu biết ban đầu về khu đền tháp Mỹ Sơn, một trong hai di sản văn hoá ở Quảng Nam được UNESCO công nhận Di sản văn hoá thế giới. – Hình thành ý thức bảo tồn và cách ứng xử phù hợp với di sản văn hoá vật thể. <p>Truyền thông được những giá trị của di sản văn hoá vật thể đối với người thân và cộng đồng.</p>
5	Ôn tập kiểm tra cuối kì I	1	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống lại kiến thức các em đã học theo hướng dẫn
6	Kiểm tra cuối kì I	1	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập trong cuối kì I. - Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học ở kì I. - Rèn luyện kĩ năng làm bài kiểm tra GDĐP - Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra.
7	Làng nghề truyền thống ở Quảng Nam	5	<ul style="list-style-type: none"> – Biết được một số làng nghề truyền thống tiêu biểu ở Quảng Nam. – Nắm được quy trình, kĩ năng chế tác sản phẩm của một số làng nghề. – Có ý thức giữ gìn và phát huy giá trị của các làng nghề.
8	Nếp sống văn hóa, văn minh ở tỉnh Quảng Nam	4	<ul style="list-style-type: none"> – Hiểu được khái niệm nếp sống văn minh, vai trò của việc xây dựng nếp sống văn hoá văn minh. – Nêu được một số hoạt động xây dựng nếp sống văn hoá, văn minh ở Quảng

			Nam. – Có ý thức xây dựng, giữ gìn nếp sống văn hoá, văn minh.
9	Kiểm tra giữa kì II	1	- Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập từ đầu kì II đến giữa kì II. - Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học ở giữa kì II. - Rèn luyện kĩ năng làm bài kiểm tra GDĐP - Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra.
10	Hoạt động đền ơn đáp nghĩa trên địa bàn tỉnh Quảng Nam	5	– Nêu được một số hoạt động đền ơn đáp nghĩa ở tỉnh Quảng Nam. – Trình bày được ý nghĩa của hoạt động đền ơn đáp nghĩa. Hiểu được trách nhiệm của bản thân đối với hoạt động đền ơn đáp nghĩa.
11	Ôn tập kiểm tra cuối kì II	1	- Hệ thống lại kiến thức đã học
12	Kiểm tra cuối kì II	1	- Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập trong cuối kì II. - Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học ở kì II. - Rèn luyện kĩ năng làm bài kiểm tra GDĐP - Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra.

3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	- Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập từ đầu năm giữa kì I. - Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học giữa kì I. - Rèn luyện kĩ năng làm bài kiểm tra GDĐP - Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra.	Làm trên giấy
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 18	- Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập trong cuối kì I.	Làm trên giấy

			<ul style="list-style-type: none"> - Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học ở kì I. - Rèn luyện kĩ năng làm bài kiểm tra GDĐP - Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra. 	
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 25	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập từ đầu kì II đến giữa kì II. - Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học ở giữa kì II. - Rèn luyện kĩ năng làm bài kiểm tra GDĐP - Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra. 	Làm trên giấy
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 35	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập trong cuối kì II. - Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học ở kì II. - Rèn luyện kĩ năng làm bài kiểm tra GDĐP - Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra. 	Làm trên giấy

III. Các nội dung khác (nếu có):

P. HIỆU TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Tam Mỹ Đông, ngày 22 tháng 9 năm 2022
TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

PHAN THỊ THANH TUYỀN

NGUYỄN HÀNH

Phụ lục II

KHUNG KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG THCS NGUYỄN TRÃI
TỔ: XÃ HỘI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Năm học 2022 - 2023)

1. Khối lớp: 6; Số học sinh: 95 em

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Hoạt động đền ơn đáp nghĩa	- Có ý thức công việc làm chăm sóc nghĩa trang liệt sĩ. - Hiểu được ý nghĩa của hoạt động đền ơn đáp nghĩa. - Hiểu được trách nhiệm của bản thân đối với hoạt	3 tiết	Tuần 29	Đài tưởng niệm anh hùng liệt sĩ xã Tam Mỹ Đông	Phan Hương	GVCN 6. TTCM	Lễ tri ân: - Thắp hương tri ân - Nghe kể chuyện về xã Tam Mỹ anh hùng - Lao động vệ sinh quanh đài tưởng niệm

		động đèn on đáp nghĩa.						
2								
...								

- (1) Tên chủ đề tham quan, cắm trại, sinh hoạt tập thể, câu lạc bộ, hoạt động phục vụ cộng đồng.
- (2) Yêu cầu (mức độ) cần đạt của hoạt động giáo dục đối với các đối tượng tham gia.
- (3) Số tiết được sử dụng để thực hiện hoạt động.
- (4) Thời điểm thực hiện hoạt động (tuần/tháng/năm).
- (5) Địa điểm tổ chức hoạt động (phòng thí nghiệm, thực hành, phòng đa năng, sân chơi, bãi tập, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản, tại thực địa...).
- (6) Đơn vị, cá nhân chủ trì tổ chức hoạt động.
- (7) Đơn vị, cá nhân phối hợp tổ chức hoạt động.
- (8) Cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục, học liệu...

P. HIỆU TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Tam Mỹ Đông, ngày 22 tháng 9 năm 2022
TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Phan Thị Thanh Tuyền

Nguyễn Hành

